



Tomaszów Mazowiecki, dn. 12. 07. 2021 r.



FUNDACJA EUROPEJSKICH INICJATYW SPOŁECZNYCH

STRATEGIA UMIĘDZYNARODOWIENIA W ZAKRESIE REALIZACJI MOBILNOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO FUNDACJI EUROPEJSKICH INICJATYW SPOŁECZNYCH

Działalność Fundacji Europejskich Inicjatyw Społecznych (FEIS), jak sama nazwa Fundacji wskazuje, skupiać ma się na działalności ponadnarodowej w obszarze Unii Europejskiej. Od 2019 roku działania Fundacji w przeważającej większości skupione są na działalności ponadnarodowej, konieczne więc okazało się wyznaczenie *strategii*, w której organizacja mogłaby się rozwijać, a jednocześnie okazać się pomocna w określeniu jednolitych i szczegółowo realizowanych działań i sposobów jej realizacji.

Głównym powodem dla którego chcemy realizować zagraniczne projekty stażowe jest obecna sytuacja na rynku pracy. W ciągu ostatnich lat obserwujemy trend wskazujący na małe bezrobocie przy jednoczesnym niedoborze wykwalifikowanych pracowników. Według raportu Barometr Rynku Pracy VIII (2017), ponad 50% firm przyznaje się, że ma problem ze znalezieniem odpowiednio wykształconych pracowników. Problemem jest więc nie poziom bezrobocia, a jego struktura. Pomimo niskiego bezrobocia, bardzo trudno jest znaleźć wykwalifikowanego pracownika. Dodatkowo raport dotyczący jakości kształcenia zawodowego w Polsce, wskazuje na to, że szkoły zawodowe często nie przygotowują do wymogów rynku pracy. Kandydaci mają deficyt umiejętności zawodowych, interpersonalnych i motywacji, a także wykształcenie nie jest dostosowane do wymagań rynku pracy.



Nasze starania europejskie są odpowiedzią na powyższe problemy, sprawią, że młodzież będzie lepiej przygotowana do wejścia na rynek pracy (także, bądź przede wszystkim, ten europejski) oraz zapobiegą negatywnym tendencjom. Głównym celem projektów jest zatem rozwój kompetencji zawodowych uczniów szkół! należących do konsorcjum poprzez uczestnictwo w zagranicznych praktykach zawodowych oraz na nauce zawodu w wyspecjalizowanych firmach w oparciu o standardy europejskiego kształcenia zawodowego z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technologii.

Głównymi korzyściami w odniesieniu do uczniów będą:

- poprawa mobilności zawodowej zarówno na rynku polskim jak i europejskim,
- przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania no rynku pracy,
- wzrost szans zawodowych,
- rozwój praktycznych umiejętności językowych, w tym języka branżowego,
- pokonanie bariery komunikacyjne,
- rozwój kompetencji społecznych i osobistych, w tym umiejętność do pracy w ponadnarodowym zespole,
- umiejętność aklimatyzacji w odmiennym kulturowo środowisku,
- umiejętność radzenia sobie ze stresem,
- podniesienie samooceny,
- poznanie nowoczesnych metod i narzędzi pracy stosowanych w zagranicznych firmach,
- wzrost tolerancji i poszanowania dla różnorodności kulturowej.

Głównymi korzyściami w odniesieniu do szkół kadry FEIS będą:

- zapoznanie sit z innowacyjnymi sposobami przekazywania wiedzy (opiekunowie i kadra FEIS), co przyczyni się do zwiększenia jakości kształcenia zawodowego w Polsce,
- rozwój kompetencji i kadry szkół! w zakresie zarządzania projektami kształcenia praktycznego,
- rozwój kompetencji językowych kadry szkół
- umiędzynarodowienie szkół,
- rozbudowanie sieci kontaktów zagranicznych,
- rozbudowa sieci współpracy i kontaktów międzynarodowych przez FEIS
- poprawa jakości kształcenia poprzez wykorzystywanie w codzienne pracy europejskich platform



- zdobycie nowych doświadczeń w zakresie organizacji i projektów — zarówno FEIS, jak i szkoły

Wszystkie powyższe korzyści, zostaną osiągnięte dzięki realizacji celów i obszarów rozwojowych opisanych poniżej w niniejszej *strategii*.

ZAŁOŻENIA WSTĘPNE

Konsorcjum w ramach projektów tworzyć będzie FEIS oraz szkoły współpracujące w ramach utworzonego konsorcjum (ZSP nr 4 w Piotrkowie Trybunalskim, ZSP nr 5 w Piotrkowie Trybunalskim oraz ZSP w Białej Rawskiej).

Niniejsza *strategia* bazuje na analizie danych dotyczących zarówno FEIS, jak również współpracujących placówek. Pamiętać należy, że placówki z partnerskie, w tym obszarze, są bardzo zbliżone – wskazują na to przeprowadzane ankiety wśród uczniów, analizy wyników w nauce i egzaminów, wnioski z ewaluacji i dotychczas zrealizowane projekty. Poniżej zaprezentowano zbiór potrzeb niniejszych placówek.

POTRZEBY ROZWOJOWE SZKÓŁ

1. Budowa sieci kontaktów międzynarodowych - szkoły przede wszystkim chciałyby nawiązać nowe kontakty z organizacjami zajmującymi się kształceniem zawodowym, jak również z pracodawcami zagranicznymi z całej Europy, w tym również zdiagnozowano konieczność współpracy ze szkołami europejskimi i nauczycielami z innych krajów europejskich.
2. Rozbudowa oferty kształcenia o treści bazujące na zapotrzebowaniu europejskiego rynku pracy.
3. Zdobycie doświadczeń międzynarodowych przez nauczycieli – głównie na temat zagranicznego rynku pracy oraz narzędzi wykorzystywanych w kształceniu zawodowym.
4. Zdobycie przez uczniów doświadczenia zawodowego na zagranicznym rynku pracy.
5. Zwiększenie mobilności zawodowej uczniów szkół zawodowych i nabycie kompetencji



- niezbędnych do pracy w zagranicznych firmach i przedsiębiorstwach.
6. Wykorzystanie w edukacji przez nauczycieli europejskich platform,
 7. Zbudowanie europejskiego wymiaru szkoły poprzez realizowanie ambitnych projektów międzynarodowych.
 8. Rozwój umiejętności językowych pośród uczniów i nauczycieli (imersja językowa).
 9. Poprawa zdolności szkoły do współpracy z NGO.

POTRZEBY ROZWOJOWE FUNDACJI EUROPEJSKICH INICJATYW SPOŁECZNYCH

1. Rozwój kompetencji zarówno uczniów, jak i kadry , poprzez możliwość uczestnictwa w stażach zagranicznych, wymianach szkolnych, konferencjach, warsztatach oraz innych aktywnościach o charakterze międzynarodowym.
2. Poszerzanie wiedzy o innych kulturach.
3. Rozwój kadry zarządzającej FEIS w zakresie organizowania, planowania i prowadzenia mobilności zagranicznych. Szczególnie duże znaczenie dla FEIS ma doświadczenie kadry w tym zakresie.
4. Zwiększenie skali działań międzynarodowych i zacieśnienie współpracy z organizacjami zagranicznymi, w tym z zagranicznymi ngo.
5. Uzyskanie dodatkowej wiedzy i doświadczenia z zakresu zarządzania procesami kształcenia zgodnie z najwyższymi standardami europejskimi — realizacja projektów z partnerami, którzy posiadają dużą wiedzę w tym zakresie, tak jak organizacje europejskie stanowiące dla FEIS szansę w tym zakresie
6. Budowa sieci współpracy międzynarodowej w obszarze turystycznym —chodzi o nawiązanie kontaktów i wypracowanie standardów działania z jednostkami, dzięki którym moglibyśmy realizować zadania związane z organizacją noclegów oraz wyżywienia podczas projektów.



OBSZARY ROZWOJOWE

Do określenia kluczowych potrzeb w obszarze międzynarodowym, jak również obszarów rozwojowych dla FEIS oraz dla szkół jednostki przeprowadziły indywidualne badania sytuacji organizacji. Jeśli chodzi o szkoły, przeanalizowano: losy absolwentów: pod uwagę wzięto też wyniki egzaminów, rankingi szkół średnich, oraz przeanalizowano wcześniejsze projekty. Jeśli chodzi o Fundację, jej Zarząd przeprowadził podsumowanie dotychczasowych działań i dokonał analizy SWOT Fundacji.

Na podstawie tych działań, wytypowano najważniejsze obszary rozwojowe placówek i Fundacji.

Możliwe obszary rozwojowe dla Szkół partnerskich:

1. Podniesienie kluczowych kompetencji uczniów szkół zawodowych – głównie w kontekście umiejętności językowych, umiejętności zawodowych branżowych oraz społecznych i osobistych dzięki zagranicznym praktykom i stażom. Obecnie praktyki są zbyt mało dostępne, a ich jakość pozostawia wiele do życzenia. Współpraca partnerska z organizacjami przyjmującymi i firmami stanowi gwarant przygotowania praktyk o odpowiedniej jakości. Ich przebieg będzie na bieżąco monitorowany przez zespoły projektowe.
2. Wzrost jakości nauczania przedmiotów zawodowych, wzrost wiedzy kadry kształcenia zawodowego na temat nowoczesnych metod nauki przedmiotów zawodowych Podniesienie jakości nauczania przedmiotów zawodowych. W chwili obecnej nauczyciele przedmiotów zawodowych bardzo często bazują na wiedzy, która zdezaktualizowała się jakiś czas temu. Zagraniczne projekty mobilnościowe są szansą na zdobycie nowych doświadczeń, korzystanie z zagranicznych źródeł wiedzy i nawiązanie współpracy z przedsiębiorcami.
3. Poprawa współpracy ze środowiskiem lokalnym (rodzice, adm. publiczna, lokalne NGO) — zostaną zaangażowani w działania projektowe, do nich skierowane będą działania upowszechniające
4. Podniesienie europejskiego wymiaru szkół.



5. Nabycie kompetencji językowych wśród kadry nauczycielskiej i korzystanie z anglojęzycznych baz danych, nowoczesnych metod nauczania i nauki dostępnej za granicą
6. Możliwość rozwoju nabytych kwalifikacji i kompetencji i poprzez udział w mobilnościach.

Możliwe obszary rozwojowe dla Fundacji Europejskich Inicjatyw Społecznych:

1. Obecnie FEIS dysponuje doświadczoną kadrami koordynatorską, posiadającą odpowiednie kwalifikacje w zarządzaniu licznymi projektami, jednakże większa ilość realizowanych aktywności, spowoduje w przyszłości wzrost zatrudnionej kadry wykwalifikowanej w koordynowaniu projektów mobilnościowych. Obecnie kadra FEIS jest szkolona przez koordynatorów obecnie zaangażowanych przy realizacji projektów.
2. Realizacja projektów pozwoli na rozwój nowych metod i narzędzi edukacji \
3. Rozwój umiejętności językowych — nasza kadra nie ma problemu w komunikacji w języku angielskim, pomimo to, bardzo zależy nam na rozwijaniu umiejętności językowych krajów współpracujących z FEIS.
4. Kompetencje managerskie i zarządcze. Pomimo wszechstronnego wykształcenia i doświadczenia kadry, pragniemy jeszcze bardziej wykorzystać nasze kompetencje (Certyfikaty zarządzania projektem IMPA – D, studia managerskie) w celu ich rozwoju i doskonalenia.
5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym (władze lokalne, ngo, ośrodki kształcenia zawodowego, firmy, rodzice, szkoły) - FEIS w chwili obecnej prowadzi współpracę z wieloma instytucjami administracji publicznej, organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami pracującymi na rzecz wspierania rozwoju osób młodych. Stale rozwijamy naszą sieć kontaktów oraz budujemy silny networking . Dzięki innowacyjnym metodom kształcenia, poznaniu dobrych praktyk, i szerokim kontaktom, liczymy na wzrost jakości działań związanych z edukacją zawodową, dalszy rozwój organizacji i promocji FEIS na arenie polskiej i zagranicznej, tak by Fundacja osiągnęła poziom międzynarodowy.